



CITIZENS LABORATORIES

WHAT DO WE WANT TO DO?

FUTURE DIVERCITIES SPARKING CREATIVE CITY MAKING



PUBLIC
ART
LAB



SECONDENATURE



KONTEJNER



ННН

#XISC16

Altres

ASDIVI

Espai de l'Associació per la Integració de Persones amb Discapacitat de Viladecans (ASDIVI)

0 Comments

SOLIPANÇA

Viladecans

Mapeig d'agents de la innovació amb la XISC



ID:

NOM:

ORGANITZACIÓ:

MUNICIPI:

ADREÇA:

CP:

E-MAIL

TWITTER:

En quin àmbit/s s'enmarquen els projectes d'innovació que promoueu actualment?

EDUCACIÓ



SALUT I BENESTAR



TREBALL



PARTICIPACIÓ



COHESIÓ SOCIAL



HABITATGE I MOVILITAT



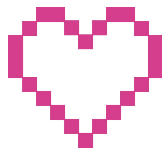
ECOLOGIA I MEDI AMBIENT



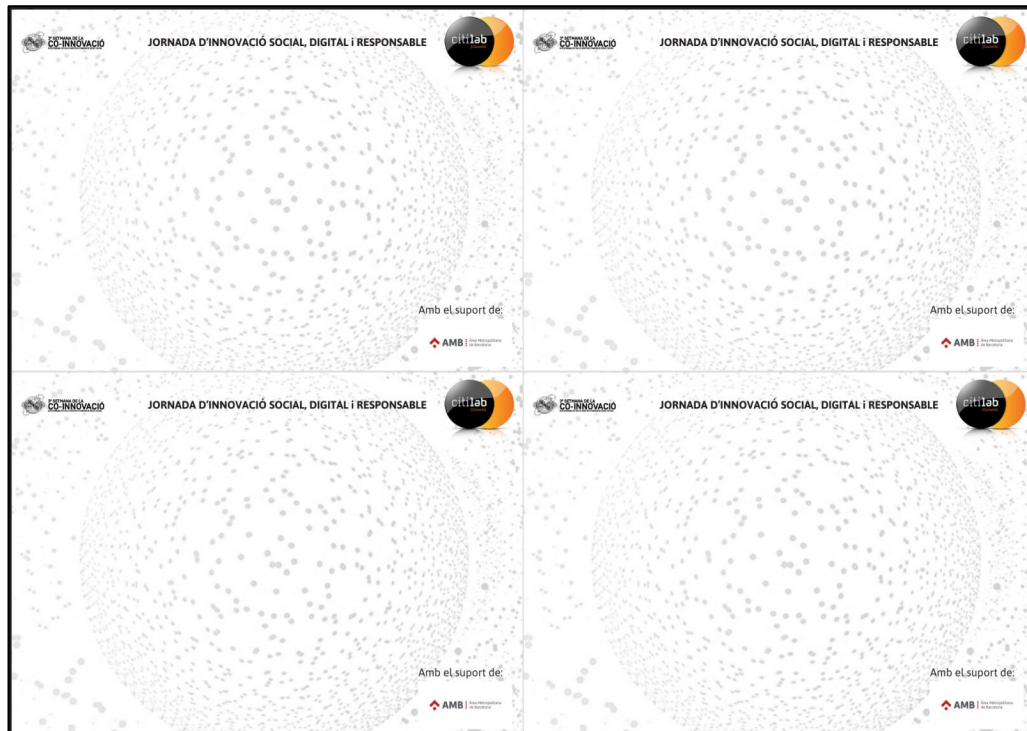


HEARTI

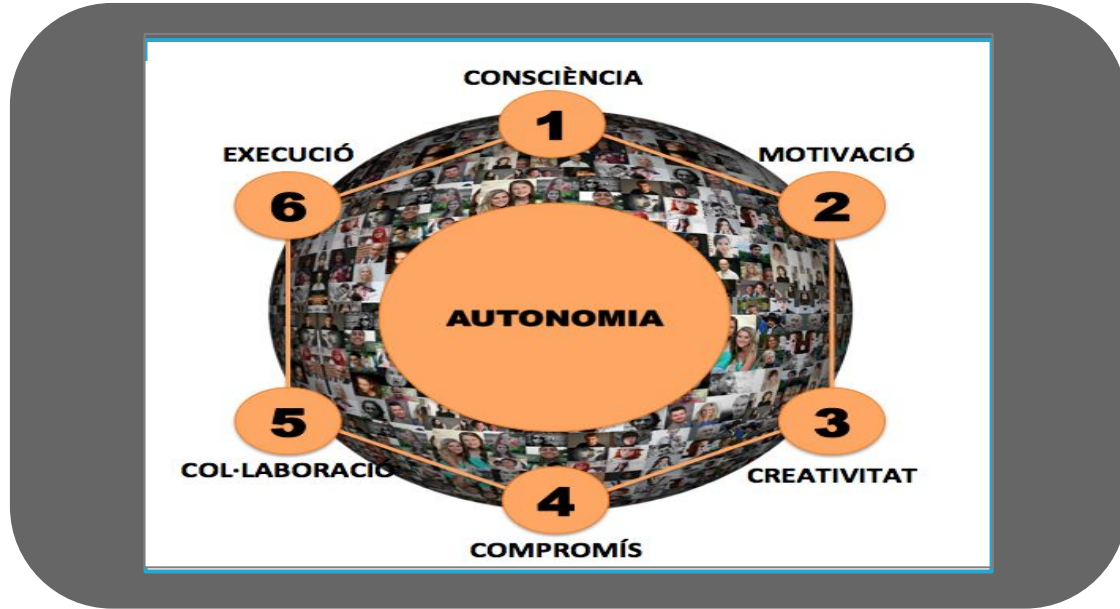




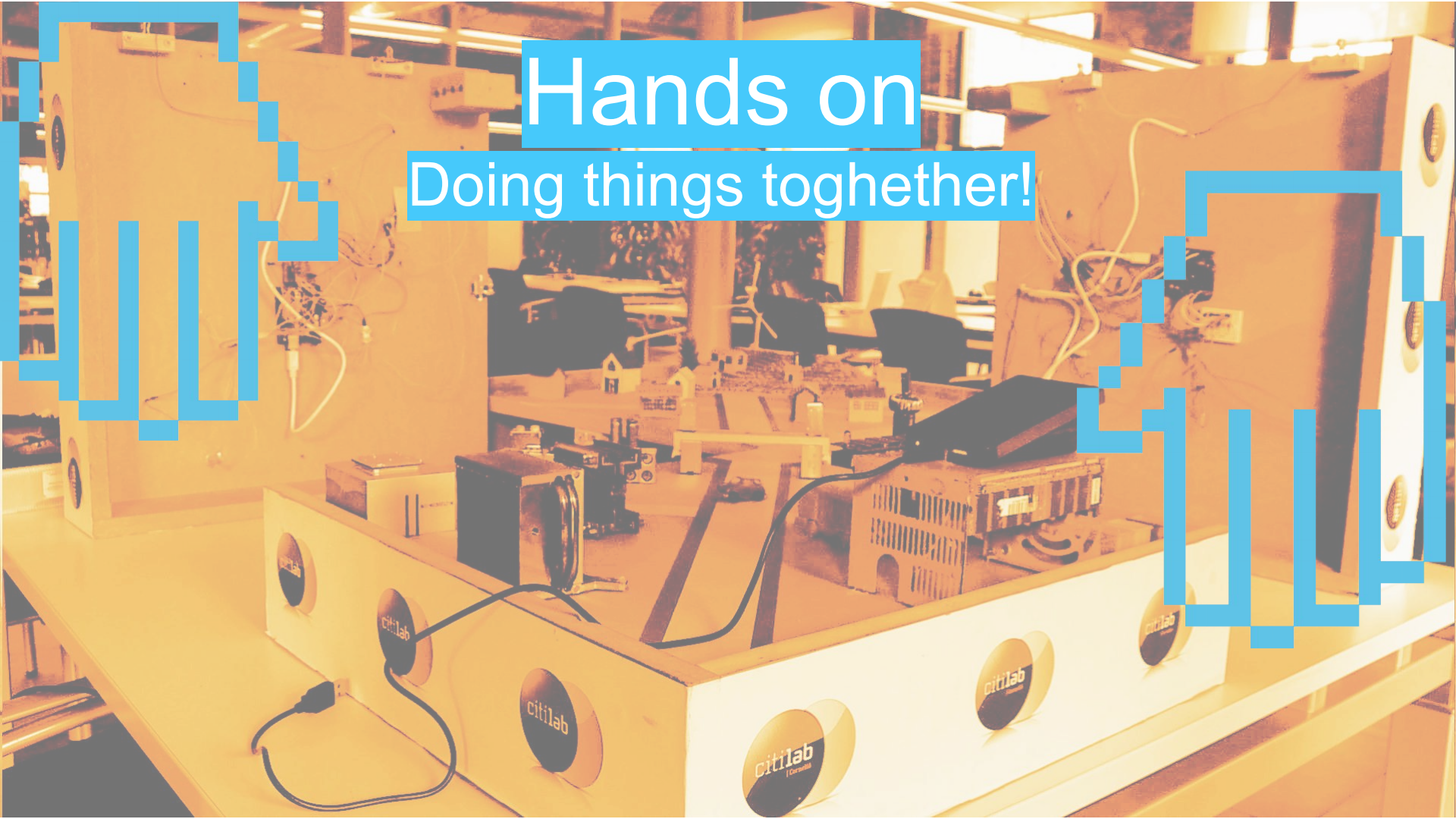
What do you need/ What blocks you to be involved?



Learning to innovate by its competences



Hands on
Doing things together!





L' 'smart city' entra a l'aula

Escoles de la ciutat participen en un programa per conèixer com és una ciutat intel·ligent



ALUMNES DE SEGON DE PRIMÀRIA DE L'ESCOLA JOAN PELIGRÀ, A HOSTPANRANC, APRENEIXEN QUE CARACTERITZA UNA CIUTAT INTEL·LIGENT. ICH SMART CITY

GEMMA MARTÍ

El concepte smart (intelligent) ha passat a formar part del dia a dia dels barcelonins. Avui, la recollida i el reciclatge d'escombraries, el servei de teleassistència, l'estalvi energètic, els aparcaments, els semàfors, la xarxa de busos de la ciutat, entre molts altres exemples, tenen algun component "intelligent" que ajuda a millorar la qualitat de vida de les persones.

Per tal de donar a conèixer i potenciar entre infants i joves tot el que és smart, l'Ajuntament porta la "ciutat intel·ligent" a les aules per mitjà del programa "Smart Education". El que proposen és un fit conductor per introduir el concepte "intelligent" a l'aula, i que els nens i joves coneguin les seves aplicacions i fins i tot les puguin experimentar o dur a terme", explica Eduard Martín, director d'innovació de l'Institut Municipal d'Informàtica.

Per elaborar el programa creat en col·laboració amb l'Institut Business Institute i el Consorci d'Educació de Barcelona, i que s'emmarca en els 22 punts del projecte Barcelona Smart City, s'han ideat continguts adaptats a cada edat que busquen la participació i la interacció dels estudiants, a la vegada que s'ha format el professorat. "Aquest any s'ha iniciat una prova pilot en cinc escoles de la ciutat amb alum-

A més del conte de la grifa Ona, les escoles disposen d'unes maquetes desenvolupades al Círculo de Cornellà per un grup de persones gran jubilades. "I aquí podem parlar de col·laboració intergeneracional", remarca Eduard Martín: on els nens i nenes poden veure com funciona una ciutat intel·ligent: com es regula el trànsit, l'aparcament, l'enllumenat, etc.

Si els de segon de primària viuen les aventures de l'Ona i l'aprenen sobre maquetat, com funciona una ciutat smart, és de quart treballant amb l'aplicació Little Hero Smart BCN. "I en aquest cas els professors plategen als alumnes reptes smart orientats a construir una ciutat intel·ligent que permeti millorar la qualitat de vida de les persones que hi viuen".

Per la seva part, els alumnes de sisè de primària tenen l'oportunitat de fer una passejada intel·ligent. "Ja que surten a conèixer les ubicacions tecnològiques de la ciutat, com El Born o la superilla de Les Corts, entre altres, i veuen com s'apliquen en el dia a dia els conceptes smart". A la no la d'una manera molt pla-

petts què és una ciutat smart, "i no la d'una manera molt pla-

ACQUET CURS ES FA UNA PROVA PILOT DEL PROGRAMA EN CINQ ESCOLES DE BARCELONA

PROPOSTES A MIDA

La grifa Ona, la protagonista d'un conte amb il·lustracions de Roser Capdevila, explica els més

BEQUES PER AMPLIAR ESTUDIS

Fins al 27 de febrer està oberta la convocatòria per optar a una de les cinc beques HUBarcelona-FCC per estudiar a l'estranger el curs vinent. Les beques, de 50.000 euros, permetran cursar estudis de postgrau o màster vinculats amb el concepte smart city.

En aquest nou programa de beques impulsat per l'Ajuntament, la Fundació BIT i FCC Servicios Ciudadanos, el consistori es compromet a establir un sistema de tutoria o seguiment de les activitats de formació dels becats, i a dissenyar un sistema de pràctiques de manera que els beneficiaris de les beques puguin aplicar i consolidar el coneixement adquirit en projectes d'interès per a la ciutat

ciutat entorn a la programació smart city.

Una altra iniciativa és l'Smart Hort, un exemple de transformació urbana des de les escoles, però també d'iniciació social i treball cooperatiu i participatiu.

IMPLANTACIÓ

Pel que fa a l'ESO, està previst que el pròxim curs comencin les proves pilot dels programes pensats per a alumnes de segon i quart de Secundària. Aquests van des del desenvolupament d'intel·ligència aplicada —com pot ser el cas dels horts amb sensors— a sessions en les quals s'expliquen les possibilitats del Big Data o el desenvolupament

'SMART EDUCATION'

El programa busca potenciar el talent i fomentar vocacions tecnològiques

d'aplicacions de control, entres altres. "També treballam per fomentar vocacions tecnològiques per mitjà de la robòtica o la impressió 3D, i aquí els alumnes de fabricació tenen un paper important. Ja que són els espais municipals on els alumnes poden fabricar els seus robots", afegeix Martín.

El responsable d'innovació de l'Institut Municipal d'Informàtica destaca la importància de descobrir el talent i formar professionals per a la nova indústria intel·ligent. "Cal despertar les vocacions científiques i tecnològiques i potenciar noves professions, com la d'especialista en dades", conclou Martín.





Laia Sánchez Casals

Collaboratory and EU projects and Future Divercities

Citilab, Cornellà de Llobregat, Barcelona.

laia.sanchez@citilab.eu // @laias



THANKS!

